

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ


Институт систем управления  
Кафедра математической статистики и эконометрики


**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «Эконометрика»

направление подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность»  
профиль «Организация и технология защиты информации»  
всех форм обучения

Соответствует РПД

  
\_\_\_\_\_ УМУ СГЭУ

Зав.кафедрой   
\_\_\_\_\_ /Репин О.А./



Самара 2015 г.

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

### 1.1 Цели и задачи дисциплины

Данная рабочая программа по дисциплине «Эконометрика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», компетентностным подходом, реализуемым в системе ВПО, а также в соответствии с основной образовательной программой профиля «Организация и технология защиты информации».

Целью дисциплины «Эконометрика» является успешное освоение студентами материала, закреплённого ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» профиль «Организация и технология защиты информации» (квалификация (степень): бакалавр) в рамках учебного цикла основной образовательной программы бакалавриата Б.1 (гуманитарный, социальный и экономический цикл) и применение приобретённых навыков в практической деятельности. А также обучение студентов основным эконометрическим методам и использованию их в прикладных исследованиях.

Задачи дисциплины. В соответствии с поставленной целью студенты должны освоить:

- современные подходы и методы эконометрического исследования;
- получение знаний об основных этапах эконометрического моделирования изучаемых явлений и процессов;
- овладение методами построения и исследования типичных эконометрических моделей;
- использование эконометрических моделей для прогнозирования и предсказания.

Дисциплина «Эконометрика» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы бакалавриата.

### 1.2 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами образовательной программы

Таблица 1

*Междисциплинарные связи*

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1:	Математика (математический анализ, алгебра, геометрия) Теория вероятностей и математическая статистика Дискретная математика Физика Основы теории колебаний и волн Электротехника	Физические основы защиты информации Методы математической физики Математические основы обработки информации Аппаратные средства вычислительной техники Электроника и схемотехника	Статистика Теория графов и ее приложения Основы теории нелинейной динамики Учебная практика Итоговая государственная аттестация
ПК-20:	Экономика Логика Теория вероятностей и математическая статисти-		Статистика Управление информационной безопасностью Системы организационного

	стика Дискретная математика		управления службой безопасности Компьютерный дизайн Информационный менеджмент Комплексный экономический анализ деятельности предприятия История развития систем защиты информации в России Экономика защиты информации Автоматизация решения компьютерных задач Итоговая государственная аттестация
ПК-22:	Теория вероятностей и математическая статистика Физика Основы теории колебаний и волн Электротехника	Физические основы защиты информации Методы математической физики Математические основы обработки информации Электроника и схемотехника	

Изучение дисциплины «Эконометрика» опирается на знания, умения и навыки студента, полученные при изучении предшествующих дисциплин, указанных в табл. 1. Изучение дисциплины «Эконометрика» необходимо для изучения дисциплин, указанных в табл. 1, при написании курсовых и выпускных работ по различным направлениям с использованием методов оценивания и прогнозирования, а также для учебной практики и итоговой государственной аттестации.

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Процесс изучения дисциплины «Эконометрика» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Б1.В.ДВ.1.1	Эконометрика	ПК-1	ПК-20	ПК-22
-------------	--------------	------	-------	-------

Профессиональные компетенции:

*общепрофессиональные компетенции:*

- способность использовать основные естественнонаучные законы, применять математический аппарат в профессиональной деятельности, выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности (ПК-1) - промежуточный этап формирования;

*экспериментально-исследовательская деятельность:*

- способность применять методы анализа изучаемых явлений, процессов и проектных решений (ПК-20) - промежуточный этап формирования;
- способность проводить эксперименты по заданной методике, обработку результатов, оценку погрешности и достоверности их результатов (ПК-22) - завершающий этап формирования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- понятия, определения и инструменты эконометрики (ПК-1);
- классы моделей и основные этапы эконометрического моделирования (ПК-1);
- основные методы моделирования и анализа исследуемых процессов (ПК-20);
- способы обработки результатов исследования, оценки их погрешности и достоверности (ПК-22);

**уметь:**

- применять полученные по дисциплине знания в профессиональной деятельности (ПК-1);
- строить регрессионные модели, модели временных рядов, системы одновременных уравнений (ПК-1);
- оценивать параметры моделей, проверять статистические гипотезы (ПК-1);
- применять методы эконометрики для анализа изучаемых явлений и процессов (ПК-20);
- строить прогнозы на основе полученных моделей (ПК-20);
- использовать эконометрические методы для обработки экспериментальных данных и результатов исследования (ПК-22);

**владеть:**

- навыками использования эконометрических методов в профессиональной деятельности (ПК-1);
- методами и приемами анализа исследуемых процессов и явлений (ПК-20);
- методами верификации построенных моделей (ПК-20);
- навыками обработки и интерпретации результатов исследования, проверки их достоверности и возможности практического использования (ПК-22).

## 2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр 4
Аудиторные занятия	54 / 1,5	54
В том числе:		
Лекции	18 / 0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	36 / 1	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	54 / 1,5	54
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	зачет

Общая трудоемкость часы /зачет.единицы	<b>108 часов / 3 зач.ед.</b>	<b>108 / 3</b>
--	------------------------------	----------------